**Tervezett közösségfejlesztés módszertani alapjai a köznevelésben, óvodás és kisiskoláskorú gyermekközösségekben**

**30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés**

ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Gyógypedagógiai Továbbképző Központ

**TEMATIKA**

**1. nap 2023. március 11. szombat**

**Időterv:** I. blokk: 9:00-10:30, II. blokk: 10:45-12:15, III. blokk 13:00-14:30

**Ebédszünet:** 12:15-13:00,

**Előadók:** Herbainé Szekeres Erika, Horváth Endre, Szekeres Ágota

**Bevezetés**

* A folyamatba ágyazott továbbképzés bemutatása, a követelmények, eszközök/felületek, e-mentorált tevékenységek átbeszélése a résztvevőkkel
* A képzők bemutatkozása, ismerkedés a résztvevőkkel

**A közösségfejlesztés általános alapjai**

* A közösségfejlesztés tartalmi kereteinek megismerése: a pedagógiai tevékenységek - mint tervezés, megismerés, értékelés - céljainak meghatározása.
* A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek társas kapcsolatai jellemzőinek bemutatása hazai és nemzetközi kutatások tükrében.

**Az óvodás és kisiskoláskorú gyermekek pszichológiai jellemzői, hangsúlyosan a csoportban elfoglalt hely és a kortárskapcsolatok szerepe**

* A 3-10 év közötti gyermekek pszichológiai jellemzőinek bemutatás; A résztvevők ezzel kapcsolatos korábbi tanulmányainak, tapasztalatainak felidézése
* A társas kapcsolatok fontossága és a csoportban elfoglalt hely jelentősége az óvodáskorú és kisiskoláskorú gyermekek csoportjaiban
* A társas kapcsolatok fontossága és a csoportban elfoglalt hely jelentősége az óvodáskorú és kisiskoláskorú, sajátos nevelési igényű gyermekek körében

**2. nap 2023. március 18. szombat**

**Időterv:** I. blokk: 9:00-10:30, II. blokk: 10:45-12:15, III. blokk: 13:00-15:15

**Ebédszünet:** 12:15-13:00,

**Előadók:** Horváth Endre, Szekeres Ágota

**Szociometriai módszertanok a megismerési folyamatban**

* A szociometria, mint módszer alkalmazási lehetőségeinek feltárása a pedagógiai munkában, a résztvevők előzetes ismereteire alapozva konkrét lehetőségek bemutatása
* Leggyakrabban alkalmazott szociometriai módszertanok megismerése
* Szociometriai folyamat felépítésének megismerése (célmeghatározás, tervezés, előkészítés, adatfelvétel, visszajelzés). A folyamat segíti a résztvevőket az új információk struktúrába ágyazásában, korábbi ismereteikhez való hozzákapcsolásban.
* A szociometriai módszertanokkal kapcsolatban felmerülő etikai kérdések megvitatása (szülő és részt vevő tanuló szempontjai a folyamatban, adatvédelem, visszajelzés)
* Bevezetés a Mérei-féle többszempontú szociometria módszertani alapjaiba (kérdésalkotás elméleti háttere, a módszertan főbb elemei)

**Szociometria alkalmazása a gyakorlatban**

* Az papír-ceruza és IKT alapú szociometriai adatfelvétel folyamatának megismerése egy konkrét keretrendszer (SMETRY) példáján keresztül

**3. nap 2023. március 25. szombat**

**Időterv:** I. blokk: 9:00-10:30, II. blokk: 10:45-12:15, III. blokk: 13:00-14:30

**Ebédszünet:** 12:15-13:00,

**Előadók:** Herbainé Szekeres Erika, Horváth Endre, Szekeres Ágota

**Közösségfejlesztés az óvodás és kisiskoláskorú gyermekek csoportjaiban**

* Közösségfejlesztés jelentőségének és szükségességének megfogalmazása a különböző nevelési színterek szereplőinek szempontjából
* A közösségfejlesztés megvalósításához elérhető módszerek és eszközök áttekintése
* Olyan jó gyakorlatok gyűjtése, amelyek fókuszában az óvodás és kisiskoláskorú gyermekek közösségfejlesztése áll (a gyakorlati tevékenység a résztvevők előzetes ismereteire, korábbi tapasztalataira alapoz, cél a tudásmegosztás)

**Szociometria a közösségfejlesztés eszközeként**

* A szociometria pedagógiai gyakorlatban betöltött szerepének és alkalmazási lehetőségeinek ismertetése
* Csoportmunkában az elemzési szempontok alkalmazása egy közösség szociogramján, majd közös megbeszélés
* A szociometriai felméréssel elérhető változások, eredmények összefoglalása, a támogatás szükségességének és lehetőségének felismerése, szemléletformálás

**Zárókonzultáció: 2023. április 29. szombat**

**Időterv:** I. blokk: 9:00-11:15

**Előadók:** Herbainé Szekeres Erika, Horváth Endre, Szekeres Ágota

**Képzés lezárása, reflexiók**

* Reflexió a beadandó feladatok elkészítésére: a folyamat során felmerülő nehézségek összegyűjtése, javaslatok megfogalmazása a megoldásukra
* A feladatok bemutatása az értékelési szempontok mentén, mint jógyakorlat
* A résztvevők képzéssel kapcsolatos reflexióinak megismerése a teljes csoport számára: a legfontosabb ítélt ismeretek összegyűjtése